**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

**Guía “Surgimiento de los números racionales”**

**Profesor(a):**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTO:** | **LICEO BETSABÉ HORMAZÁBAL DE ALARCÓN**  |
| **NIVEL:** | **ENSEÑANZA BÁSICA** | **FECHA:****FECHA ENTREGA:** | **18/03****25/03** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE ALUMN@:** |  |
| **CURSO** |  | **RUT** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTAJE IDEAL** | **68** | **PUNTAJE OBTENIDO** |  | **NOTA** |  |

|  |
| --- |
| **Aprendizajes esperados que se evaluarán:**Representar los números enteros en la recta numérica, de manera concreta, pictórica y simbólica dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).Resolver problemas en contextos cotidianos. |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES :****- Antes de responder deben leer comprensivamente las instrucciones que se dan para cada actividad.**1. Desarrolla cada ejercicio de esta guía de forma clara y ordenada en tu cuaderno.
2. Las consultas deben ser formuladas al profesor vía correo electrónico:
3. Una vez desarrollada la guía, debes fotografiar tu cuaderno y enviarlo al mail: jariaspino@gmail.com
4. El archivo que envíe debe ser nombrado de la siguiente forma: **nombre\_apellido\_curso\_asignatura** (ejemplo manuel\_garcía\_1b\_matematica)
5. Este instrumento será evaluado con un nivel del 60% de exigencia.
6. Se considerará como una nota de los controles que se realizarán durante el primer semestre.
7. Cuando volvamos a clases revisaré con 1 timbre, la guía pegada en su cuaderno con su respectivo desarrollo.
8. Tiene exactamente una semana para enviar su trabajo.
 |

**UNIDAD I: NUMEROS ENTEROS (CONJUNTO *Z*)**







**Cada ejercicio será evaluado utilizando la siguiente rúbrica.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **NO LOGRADO****(0 PUNTOS)** | **MEDIANAMENTE LOGRADO** **(0,5 PUNTOS)** | **LOGRADO** **(1PUNTO)** |
| **DESARROLLO DE EJERCICIOS** | No presenta desarrollo ni la solución es correcta. | Presenta desarrollo de la situación pero se equivoca en resolver alguna(s) operación(es), por ello no llega al resultado correcto.  | Presenta Desarrollo de la situación, sin equivocarse en ninguna operación y determina la solución correcta.  |