**ASIGNATURA: Economía y Sociedad.**

**Guía “La economía como una ciencia social”**

**Profesor(a) Verónica Quezada Villagra**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTO:** | **LICEO BETSABÉ HORMAZÁBAL DE ALARCÓN** | | |
| **CURSO:** | **3° y 4° medio** | **FECHA:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO:** |  | | |
| **EDAD** |  | **RUT** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTAJE IDEAL** | **24** | **PUNTAJE OBTENIDO** |  | **NOTA** |  |

|  |
| --- |
| **Aprendizajes esperados que se evaluarán:**  - Comprender y aplicar los principios económicos en la vida cotidiana, además de entender el funcionamiento del mercado. |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES:**  **- Antes de responder deben leer comprensivamente las instrucciones que se dan para cada actividad.**  1. Lea cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas y responda sólo lo que se le pide.  2. Las consultas deben ser formuladas al profesor(a); pueden ser realizadas por correo electrónico, el cual es veronicaquezada.v@gmail.com.  3. Esta guía cuenta con ítem, uno de preguntas de alternativa y el segundo con preguntas de desarrollo en base a un documento.  4. Fecha de entrega 1 de abril  5. Una vez terminadas las actividades debe escanearlas, fotografiar o enviar el archivo al correo del docente.  6. El archivo que envíe deber ser nombrado de la siguiente forma nombre\_ apellido\_ curso\_ asignatura. (ejemplo: Manuel\_ Martínez \_ 2b\_ historia).  7. Este instrumento evaluativo será evaluado con un 60% de exigencia. |

**La economía como una ciencia social.**

La **economía** se inserta dentro de las ciencias sociales debido a que todos los días nos relacionamos con ella. Gran parte de las decisiones que toman a diario las personas, las familias, las empresas y los gobiernos tienen un carácter económico y están influenciadas por el contexto en el que se toman. Por ejemplo, las personas, las familias tienen diversas **necesidades** y, a partir de ellas, deben buscar cómo conseguir recursos que son escasos para saber en qué gastarlos y cómo ahorrar, esta dinámica se da tanto en la economía de un país como del mundo entero.

Es así, como la economía ayuda a conocer la conducta humana a través del análisis e interpretación de su relación con el **mercado**, ya que es este quién crea necesidades, a veces reales, otras ficticias que deben ser satisfechas mediante la fluctuación económica de los sistemas productivos.

**¿Qué es la economía?**

Los antiguos griegos usaban la palabra economía para referirse a la manera en que debía administrarse el hogar, lo que no se aleja de su significado actual. La economía es la disciplina que estudia la forma en que se administra la relación entre nuestras necesidades (ilimitadas) y los recursos con que contamos para satisfacerlas. En otras palabras, estudia como las personas estamos constantemente tomando decisiones en nuestra vida cotidiana.

¿Cómo se expresa la economía en la vida de las personas? A continuación, te presentamos el siguiente ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monto (en pesos) | Ítem | Finalidad |
| $50.000 | Transporte | Movilizarse al trabajo y/o universidad |
| $30.000 | Examen médico | Saber qué anda mal con su rodilla y tratarla |
| $120.000 | Universidad | Aumentar su renta en el largo plazo al ser profesional |
| $200.000 | Arriendo | Tener un hogar donde vivir |
| $30.000 | Ahorro | Tener dinero para enfrentar los imprevistos |

1. **Marta** gana $350.000 mensuales y necesita solventar los siguientes gastos.
2. **Lucas** gana $500.000 mensuales y necesita solventar los siguientes gastos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monto (en pesos) | Ítem | Finalidad |
| $60.000 | Bencina | Movilizarse al trabajo y/o universidad |
| $40.000 | Mensualidad Colegio | Que su hijo estudié en un colegio de excelencia |
| $130.000 | Crédito de consumo | Arreglos en la vivienda |
| $250.000 | Dividendo | Vivienda propia |
| $60.000 | Diplomado | Aumentar su renta en el mediano plazo |
| $30.000 | Ahorro | Tener dinero para enfrentar los imprevistos |

Como se aprecia en los cuadros, el dinero no les alcanza para todo y tienen que decidir cómo lo van a distribuir. evaluando las ventajas, desventajas y consecuencias de estas decisiones. Debido que estas influirán en el presupuesto familiar o individual con el cual deben solventarse durante los próximos 30 días.

Es así como el ejemplo anterior nos permite visibilizar la esencia del problema económico que afecta a las personas, las familias, las empresas y los Estados. *Requerimos muchas cosas para vivir y desarrollarnos, y a medida que vamos satisfaciendo nuestras necesidades van surgiendo nuevas.* Pero no podemos obtener todo lo que deseamos, porque los recursos son limitados. Todos debemos escoger cómo gastar nuestros ingresos.

Nadie puede escapar a la necesidad de escoger. Tengamos más o menos recursos, estos nunca son infinitos. Asimismo, el tiempo es otra limitante que nos restringe a todos por igual, ya que debemos escoger qué hacemos en el tiempo del que disponemos. Esto nos introduce a un concepto central en economía: **la escasez.**

**Actividad:**

1. A partir del caso de Marta y Lucas, ¿Qué habrías priorizado tú? elige uno del ítem de sus gastos. ¿Con qué argumentos respaldarías tu decisión? (4 puntos)

|  |
| --- |
|  |

1. Dentro de los ítem de gastos que tienen Marta y Lucas, ¿Qué gasto encuentras innecesario? ¿Cuál sería tu forma de disminuir o reemplazar ese gasto? (4 puntos)

|  |
| --- |
|  |

1. Según lo leído y tus conocimientos, ¿Por qué la economía se inserta dentro de las ciencias sociales e influencia en el desarrollo de la sociedad? Fundamenta tu respuesta (4 puntos)

|  |
| --- |
|  |

1. La siguiente fuente aborda algunos problemas centrales del funcionamiento de la economía.

Si consideramos que los **recursos** básicos (tierra, trabajo y capital) son limitados, la humanidad está en el deber de economizarlos, es decir, distribuirlos y emplearlos en la forma más eficiente posible. Si todo lo que necesita el hombre lo tuviese en forma libre y abundante, no habría necesidad de producirlo ni de controlarlo. La realidad es que la población en el mundo va cada vez más en aumento y los deseos y aspiraciones de la sociedad son también mayores. Es por eso que en cualquier sociedad (…) encontraremos sin excepción ciertos problemas económicos que requieren soluciones inmediatas, simplemente porque todo hombre, cuando menos, debe comer, abrigarse y vivir en algún lugar, y es por eso que se habla de la producción de los bienes que sirvan para eliminar estas y otras necesidades humanas.

Ávila y Lugo, J. Introducción a la economía. Ciudad de México, D. F., México: Plaza y Valdés Editores, 2004. Adaptación

1. ¿Cuál es el gran desafío que tiene la humanidad con respecto a los recursos existentes según el texto? Argumenten. (5 puntos)

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Por qué el autor plantea que en toda sociedad siempre habrá problemas económicos que resolver? Fundamenta tu respuesta (5 puntos)

|  |
| --- |
|  |

**Pauta de revisión de actividad:**

* Cada indicador expuesto corresponde a 1 punto que será asignado si este se cumple en su totalidad para dar el puntaje ideal.
* Cada indicador subrayado no será evaluado en la pregunta seleccionada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de Pregunta**  **Indicadores** | **1** | **2** | **3** | **4 a** | **4 b** |
| **La respuesta posee una buena redacción y cohesión de las ideas.** |  |  |  |  |  |
| **El estudiante logra aplicar conceptos económicos a aspectos cotidianos en la vida de las personas** |  |  |  |  |  |
| **El estudiante utiliza de manera correcta los conceptos expuestos en la guía de trabajo para fundamentar su respuesta.** |  |  |  |  |  |
| **El estudiante logra comprender el texto y fundamenta su respuesta en base a eso.** |  |  |  |  |  |
| **El estudiante expresa una reflexión personal, en la que da a conocer juicios acerca de los hechos, cuestionándolos o valorándolos.** |  |  |  |  |  |
| **Puntaje ideal** | **4pts** | **4pts** | **4pts** | **5pts** | **5pts** |
| **Puntaje Obtenido** |  |  |  |  |  |