**ASIGNATURA: INGLES**

**Guía TECHNOLOGY 2¨**

**Profesora: Mrs. Teresa Zúñiga C.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTO:** | **LICEO BETSABÉ HORMAZÁBAL DE ALARCÓN** |
| **CURSO:** | **2º medio A y B**  | **FECHA:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO:** |  |
| **EDAD** |  | **RUT** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTAJE IDEAL** | **40** | **PUNTAJE OBTENIDO** |  | **NOTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados que se evaluarán:**- Comprender un texto relativo a el uso de la tecnología y las adicciones a esta extrayendo información explicita e implícita.-Incrementar vocabulario relativo a la tecnología.

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES:**Antes de responder debe leer atentamente las instrucciones que se dan para cada actividad.I.— Leer texto relativo a aparatos y tecnologías modernas. (24 puntos)- Después de leer el texto determinar si las aseveraciones son verdaderas o falsas. (6 puntos)- Combinar conceptos para formar frases significativas. (7 puntos)- Responder preguntas especificas relativas al texto leído. (6 puntos)- Elegir la alternativa correcta relativas al texto. (5 puntos)II.- Elige una palabra diariamente relacionada con la tecnología, memorízala y luego crea una oración significativa que contenga la palabra. (16 puntos)- Recuerda desarrollar todas las actividades en tu cuaderno- Esta guía consta de 40 puntos en total.- Obtendrás un 4.0 si respondes el 60% de esta guía, es decir, 24 puntos.-No olvides fotografiar la guía desarrollada completamente y enviarla al correo tezu58@hotmail.com indicando nombre, apellido y el curso.-Al volver a clases revisaremos la guía tienes una semana para resolverla.**WASH YOUR HANDS FREQUENTLY!!!!!** Resultado de imagen para lavado de manos correcto  |

 |

**I.- LEER UN TEXTO RELATIVO A LAS ADICCIONES RELACIONADAS CON LA TECNOLOGIA Y DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES A CONTINUACION (24 PUNTOS).**





**II.- CHOOSE ONE WORD EACH DAY AND CREATE SENTENCES RELATED TO TECHNOLOGY.(16 POINTS)**

**1.- Choose one word each day and create sentences related to daily action (16 points).**

**One English Word a Day!**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.-** | **2.-** |
| **3.-** | **4.-** |
| **5.-** | **6.-** |
| **7.-** | **8.-**  |

**2.- Write a sentence for each word you’ve learned. Avoid short sentences (I’m bored/The food is great). Ex: Some of my classmates are obnoxious because they won’t stop laughing in class.**

**1.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**4.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**5.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**6.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**7.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**8.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**