Plan de Aprendizaje Remoto

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Estudiante: |  |
| Asignatura: | Idioma Extranjero Inglés |
| Guía: |  “FEELINGS AND EMOTIONS” | N° | 3 |
| Docente(s): | Teresa Zúñiga C. |
| Fecha: | 15/05/2020 | Curso: | 7°A |

|  |
| --- |
| Aprendizajes esperados que se evaluarán:1.- Describir estado de ánimo; por ejemplo: he looks tired/hungry/nervous/good; I'm angry about/with....2.-Señalar tiempo, el grado y el modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: he won the race yesterday; she sings quietly; they run very fast; every week; a bit/little; suddenly. Formular preguntas y justificar una opinión; por ejemplo: why do you like football? I like football because it's a team sport3.\_ Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.  |
| Puntaje Ideal | 41puntos. |

|  |
| --- |
| Instrucciones: |
| * Lea cuidadosamente cada una de las instrucciones que se dan para cada actividad.
* Las preguntas a responder pueden ser escritas “a mano”, por lo tanto, debe adjuntar fotos de todo el desarrollo que usted realice por cada una de las preguntas.
* Envíe el documento guardado bajo el siguiente formato:
	+ nombre\_apellido\_curso\_asignatura, (ejemplo, rosario\_guzman\_4a\_lenguaje).
* Intente resolver esta guía a la brevedad, enviándola a su profesor al mail **tezu58@hotmail.com** para que no acumule trabajo y pueda realizarla de buena forma.
* Le recomendamos observar las rúbricas de evaluación con que se corregirá esta guía, para que tenga en cuenta la forma en que se asignará puntaje a sus respuestas (se incluyen en la última hoja).
* Las consultas deben ser formuladas al profesor(a) vía correo electrónico **tezu58@hotmail**.
 |

ATENCIÓN:

* Busca el significado de los adjetivos que están en el recuadro de la derecha, y completa las oraciones con cada uno de ellos. (10 puntos)
* Usa las expresiones que aparecen en el recuadro de la derecha para expresar la emoción que representa cada expresión. UGH! / WHAT?! / YAY! / OH NO! / SIGH / (6pts.)
* Lea comprensivamente el texto relativo al niño llamado Robert
	+ Complete la tabla con la información extraída después de haber leído el texto. (5puntos)
	+ Responda las preguntas relacionadas con el texto leído (5 puntos)
	+ Complete la tabla con el país o con la nacionalidad. (5 puntos)
	+ Reemplaza el nombre subrayado por el pronombre según corresponda I/HE/SHE/IT/WE/YOU/THEY. (5puntos)
	+ Formule preguntas para completar diálogo de acuerdo a las respuestas que aparecen en la conversación. (5puntos)









 **I / HE / SHE / IT/ WE / YOU / THEY/**

**5 POINTS**

**5 PUNTOS.**

**5 PUNTOS.**

**5 POINTS**

D.

**C.**



**ASK QUESTIONS ACCORDING TO THE ANSWERS TO COMPLETE THE DIALOGUE.**

**5 PUNTOS.**

E.-

Rúbrica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Excellent | Good | Regular | Improve |
| Context Vocabulary | Usa vocabulario preciso en relación a sentimientos y emociones considerando adjetivos y expresiones (16pts). | Usa vocabulario confuso y equivoco en relación a sentimientos y emociones considerando adjetivos y expresiones(10 - 7 pts.) | Usa vocabulario incierto e inexacto en relación a sentimientos y emociones considerando adjetivos y expresiones(6-4 pts.) | Usa vocabularioErróneo en relación a sentimientos y emociones considerando adjetivos y expresiones(2-1 pts.) |
| Reading Comprehension | Extrae información especifica del texto leído, completando tabla y respondiendo preguntas completamente(10 pts) | Extrae información especifica del texto leído, completando tabla y respondiendo preguntas parcialmente(6pts.) | Extrae información especifica e inexacta del texto leído, completando tabla y respondiendo preguntas erróneamente(3pts.) | No completa tabla y no responde preguntas en relación al texto.(0 pto.) |
| Related context | Reemplaza correctamente nombre por pronombre(5pts.) | Reemplaza parcialmente nombre por pronombre (4 pts.) | Reemplaza erróneamente nombre por pronombre(3-2pts) | No reemplaza nombres por pronombres(1-0pts.) |
| Writing | Formula preguntas correctas de acuerdo a la respuesta dada. (5pts.) | Formula preguntas equivocadas de acuerdo a la respuesta dada.(4-3 pts) | Formula preguntas erróneas de acuerdo a la respuesta dada.(2-1pto) | No formula preguntas de acuerdo a la respuesta dada.(0 pto.) |